



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Адрес юридического лица: Большая Ордынка ул., д. 25 стр. 1, Москва, 119017
Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

«06» марта 2026 г.

№ 01-09/05-281/2026

г. Москва

**Об утверждении дополнительной профессиональной программы – программы
повышения квалификации «Акселератор по разработке контрольных измерительных
материалов демонстрационного экзамена»**

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО), утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 03.04.2025 № 01-09-170/2025, на основании лицензии ФГБОУ ДПО ИРПО на осуществление образовательной деятельности от 21.04.2021 № Л035-01298-77/00179906, протокола Педагогического совета от 17.02.2026 № 3/2026

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации «Акселератор по разработке контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Отделу делопроизводства Управления координации деятельности ФГБОУ ДПО ИРПО ознакомить с приказом работников ФГБОУ ДПО ИРПО согласно списку рассылки.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Проректор

С.И. Наумова

Разослать: Наумовой С.И., Бокову Д.Ю., Князевой Е.Н., Колесникову А.С., Модонову Е.Н., Мельниковой М.Н., Шелеховой О.В., Бутырину В.В., Горчаковой Д.Д.

Приложение

к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО

от 06.02.2026 № 01-09/05-081/2026

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)


ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

(протокол от «17» февраля 2026 г. № 3/2026)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ФГБОУ ДПО ИРПО

 С.И. Наумова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Акселератор по разработке контрольных измерительных материалов
демонстрационного экзамена»**

Москва, 2026

Разработчики:

1. Болохоева Елена Николаевна, начальник отдела сопровождения разработки КИМ Управления развития содержания среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО;
2. Шелехова Ольга Васильевна, начальник Управления методического обеспечения Центра сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО;
3. Плохова Жанна Васильевна, заместитель начальника отдела сопровождения разработки КИМ Управления развития содержания среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО.

Эксперты:

1. Рогалева Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой технологий, предпринимательства и методик их преподавания ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»;
2. Родикова Оксана Юрьевна, кандидат экономических наук, заместитель директора по методической работе Института дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

**Паспорт дополнительной профессиональной программы - программы
повышения квалификации**

Параметр	Данные		
Наименование	Акселератор по разработке контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена		
Цель	Целью освоения программы является развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для решения профессиональных задач по разработке контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена		
Категория слушателей	<ul style="list-style-type: none"> - педагогические (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты) и административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; - представители профильных организаций-работодателей и профессиональных объединений 		
Требования к уровню образования и квалификации	Среднее профессиональное образование и (или) высшее образование		
Объем (акад. ч)	24 академических часа (далее – акад. ч)		
Срок освоения (дни/недели/месяцы)	не более 6 календарных дней		
Форма обучения	Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности слушателей (или квалификационных характеристик), федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н</p> <p>Профессиональный стандарт 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н</p>		
Структура программы	Элементы	Объем (акад. ч)	
	Тема 1	2 акад. ч	
	Тема 2	1 акад. ч	
	Тема 3	7 акад. ч	
	Тема 4	9 акад. ч	
	Тема 5	3 акад. ч	
	Итоговая аттестация (форма, объем)	Защита проекта, 2 акад. ч	
	Распределение часов	Акад. ч	Процент от общего объема программы
	Теоретические занятия	6	12,5 %
	Практические занятия	18	75 %
	Самостоятельная работа	-	-
	Консультации/Иные виды учебных занятий (при наличии)	-	-

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы.....	5
1.1 Общие положения.....	5
1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения	6
2. Содержание программы	8
2.1 Учебный план	8
2.2 Календарный учебный график.....	9
2.3 Рабочие программы	11
3. Организационно-педагогические условия.....	14
3.1 Требования к кадровому обеспечению.....	14
3.2 Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.....	14
3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности.....	15
4. Формы аттестации и оценочные материалы	15
4.1 Формы аттестации	15
4.2 Оценочные материалы	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Акселератор по разработке контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена» (далее – Программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Устав ФГБОУ ДПО ИРПО.

Программа разработана на основе установленных квалификационных требований по должностям преподавателя, мастера производственного обучения, методиста (включая старшего), указанных в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, а также с учетом профессионального стандарта 01.015 «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

1.1.2 Требования к слушателям:

а) категории слушателей:

– педагогические (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты) и административно-управленческие работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

– представители профильных организаций-работодателей и профессиональных объединений.

б) требования к уровню профессионального образования: среднее профессиональное и (или) высшее образование.

в) Программа направлена на обучение следующих целевых аудиторий слушателей:

– эксперты-разработчики контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, разрабатывающие контрольные измерительные материалы в части вариантов задания и критериев оценивания;

– эксперты-разработчики контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, выполняющих полную разработку контрольных измерительных материалов.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяется индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя.

1.1.4 Форма обучения: очная.

1.1.5 Объем программы: 24 академических часов.

1.1.6 Срок освоения: не более 6 календарных дней.

1.1.7 Наименование документа о квалификации, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения

1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы является развитие профессиональных компетенций слушателей, необходимых для решения профессиональных задач при разработке контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена.

1.2.2 Планируемые результаты обучения

Выпускник дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации должен обладать ПК (таблица 1).

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	ПК 1. Разработка контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена	З 1.1 Знать порядок разработки контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена	У 1.1 Разрабатывать контрольные измерительные материалы для проведения демонстрационного экзамена	В 1.1 Владеть опытом разработки контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена
	ПК 2. Использование цифровых технологий (цифрового конструктора) для разработки контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена	З 1.2 Знать функциональные возможности цифрового конструктора контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена	У 1.2 Использовать функциональные возможности цифрового конструктора при разработке контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена	В 1.2 Владеть опытом применения функционала цифрового конструктора при разработке контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена

В матрице компетенций представлена связь планируемых результатов обучения с элементами учебного плана (таблица 2).
Таблица 2 – Матрица компетенций

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 1			ПК 2		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Тема 1. Нормативные и методологические основы разработки контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2027 году	З 1.1.					
Тема 2. Функциональные возможности информационной системы для разработки контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена				З 1.2.		
Тема 3. Анализ и проектирование содержания контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним, критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена	З 1.1.	У 1.1.	В 1.1.			
Тема 4. Практикум по разработке контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним, критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена	З 1.1.	У 1.1.	В 1.1.	З 1.2.	У 1.2.	В 1.2.
Тема 5. Особенности проведения процедуры профессионально-общественного обсуждения, рецензирования, содержательной экспертизы при разработке контрольных измерительных материалов	З 1.1.	У 1.1.	В 1.1.	З 1.2.	У 1.2.	В 1.2.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 3 – Учебный план

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоёмкость (акад. ч)				С использованием ДОТ	Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе					
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Тема 1. Нормативные и методологические основы разработки контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2027 году	2	2	-	-	-	2	-
Тема 2. Функциональные возможности конструктора контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена	1	1	-	-	-	1	-
Тема 3. Анализ и проектирование содержания контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним, критериев оценивания заданий для проведения демонстрационного экзамена	7	2	5	-	-	7	-
Тема 4. Практикум по разработке контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним, критериев оценивания заданий для проведения демонстрационного экзамена	9	-	9	-	-	9	-
Тема 5. Особенности проведения процедуры профессионально-общественного обсуждения, рецензирования, содержательной экспертизы при разработке контрольных измерительных материалов	3	1	2	-	-	3	-
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	2	Защита проекта
Всего (акад. ч)	24	6	18	-	-	-	-

2.2 Календарный учебный график¹

Таблица 4.1 – Календарный учебный график (форма обучения – очная, вариант 1)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	1 неделя						Итого
	Дни						
	1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Нормативные и методологические основы разработки контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2027 году	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Функциональные возможности конструктора контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена	1	-	-	-	-	-	1
Тема 3. Анализ и проектирование содержания контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним, критериев оценивания заданий для проведения демонстрационного экзамена	1	4	2	-	-	-	7
Тема 4. Практикум по разработке контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним, критериев оценивания заданий для проведения демонстрационного экзамена	-	-	2	4	3	-	9
Тема 5. Особенности проведения процедуры профессионально-общественного обсуждения, рецензирования, содержательной экспертизы при разработке контрольных измерительных материалов	-	-	-	-	1	2	3
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	2	2
Всего акад. ч	4	4	4	4	4	4	24

Таблица 4.2 – Календарный учебный график (форма обучения – очная, вариант 2)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	1 неделя				Итого
	Дни				
	1	2	3	4	
Тема 1. Нормативные и методологические основы разработки контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2027 году	2	-	-	-	2
Тема 2. Функциональные возможности конструктора контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена	1	-	-	-	1
Тема 3. Анализ и проектирование содержания контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним, критериев оценивания заданий для проведения демонстрационного экзамена	3	4	-	-	7

¹ Календарный учебный график может уточняться расписанием учебных занятий с учетом рекомендаций заказчика образовательной программы (без изменения объема часов, тем, разделов).

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	1 неделя				Итого
	Дни				
	1	2	3	4	
Тема 4. Практикум по разработке контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним, критериев оценивания заданий для проведения демонстрационного экзамена	-	2	6	1	9
Тема 5. Особенности проведения процедуры профессионально-общественного обсуждения, рецензирования, содержательной экспертизы при разработке контрольных измерительных материалов	-	-	-	3	3
Итоговая аттестация	-	-	-	2	2
Всего акад. ч	6	6	6	6	24

Таблица 4.3 – Календарный учебный график (форма обучения – очная, вариант 3)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	1 неделя				Итого
	Дни				
	1	2	3	4	
Тема 1. Нормативные и методологические основы разработки контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2027 году	2	-	-	-	2
Тема 2. Функциональные возможности конструктора контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена	1	-	-	-	1
Тема 3. Анализ и проектирование содержания контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним, критериев оценивания заданий для проведения демонстрационного экзамена	5	2	-	-	7
Тема 4. Практикум по разработке контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним, критериев оценивания заданий для проведения демонстрационного экзамена	-	6	3	3	9
Тема 5. Особенности проведения процедуры профессионально-общественного обсуждения, рецензирования, содержательной экспертизы при разработке контрольных измерительных материалов	-	-	3	-	3
Итоговая аттестация	-	-	2	-	2
Всего акад. ч	8	8	8	8	24

2.3 Рабочие программы

Таблица 5. Рабочая программа

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч)		Содержание
Тема 1. Нормативные и методологические основы разработки контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2027 году	ТЗ	2	Новые подходы к разработке контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2027 году. Изменения в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Терминология, используемая при разработке контрольных измерительных материалов. Особенности разработки контрольных измерительных материалов на 2027 год. Порядок и формы взаимодействия эксперта-разработчика контрольных измерительных материалов с инициативной рабочей группой
Тема 2. Функциональные возможности информационной системы для разработки контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена	ТЗ	1	Функциональные возможности информационной системы оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней, с использованием которой осуществляется разработка контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена
Тема 3. Анализ и проектирование содержания контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним, критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена	ТЗ	2	Архитектура содержания контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним, критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена в зависимости от особенностей разрабатываемых контрольных измерительных материалов (квалификация и направленность (при наличии)). Разбор типичных ошибок и удачных решений при разработке контрольных измерительных материалов
	ПЗ	2	Анализ результатов опроса организаций-работодателей с целью учета квалификационных требований по профессиям и специальностям среднего профессионального образования при формировании содержания спецификации контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2027 году
	ПЗ	3	<i>Для экспертов-разработчиков контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена, выполняющих разработку в части вариантов заданий и критериев оценивания.</i> Анализ содержания комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в 2026 году, взятых за основу для разработки спецификаций контрольных измерительных материалов. Актуализация архитектуры содержания контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним и критериев оценивания

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч)	Содержание
		<p>в зависимости от особенностей разрабатываемых контрольных измерительных материалов (квалификация и направленность (при наличии))</p> <p>3 <i>Для экспертов-разработчиков контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена, выполняющих полную разработку.</i> Изучение содержания федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ среднего профессионального образования. Разработка архитектуры содержания контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним и критериев оценивания в зависимости от особенностей разрабатываемых контрольных измерительных материалов (квалификация и направленность (при наличии))</p>
Тема 4. Практикум по разработке контрольных измерительных материалов, спецификаций к ним, критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена	ПЗ	<p>9 <i>Для экспертов-разработчиков контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена, выполняющих разработку в части вариантов заданий и критериев оценивания.</i> Актуализация единого базового ядра и спецификаций контрольных измерительных материалов (при необходимости) с учетом обновленных требований. Заполнение содержательной структуры контрольных измерительных материалов с использованием функциональных возможностей Конструктора КИМ. Внесение в Конструктор КИМ образцов и разработанных вариантов заданий. Разработка и внесение в Конструктор КИМ вариантов заданий. Актуализация перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания контрольных измерительных материалов и внесение данных в Конструктор КИМ. Внесение в Конструктор КИМ примерного плана застройки площадки. Внесение в Конструктор КИМ требований к составу экспертных групп, к условиям привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкций по технике безопасности контрольных измерительных материалов. Разработка и внесение в Конструктор КИМ критериев оценивания заданий</p> <p>9 <i>Для экспертов-разработчиков контрольных измерительных материалов демонстрационного экзамена, выполняющих полную разработку.</i></p>

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч)		Содержание
			<p>Заполнение содержательной структуры контрольных измерительных материалов с использованием функциональных возможностей Конструктора КИМ.</p> <p>Разработка и внесение в Конструктор КИМ образцов и вариантов заданий.</p> <p>Формирование перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания контрольных измерительных материалов и внесение данных в Конструктор КИМ.</p> <p>Разработка и внесение в Конструктор КИМ примерного плана застройки площадки.</p> <p>Разработка и внесение в Конструктор КИМ требований к составу экспертных групп, к условиям привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), к формированию инструкции по технике безопасности контрольных измерительных материалов.</p> <p>Разработка и внесение в Конструктор КИМ критериев оценивания заданий</p>
Тема 5. Особенности проведения процедуры профессионально-общественного обсуждения, рецензирования, содержательной экспертизы при разработке контрольных измерительных материалов	Л	1	Особенности прохождения процедуры профессионально-общественного обсуждения, содержательной экспертизы. Требования к рецензированию контрольных измерительных материалов
	ПЗ	2	Анализ возможных замечаний / предложений / вопросов в ходе прохождения процедуры профессионально-общественного обсуждения, содержательной экспертизы контрольных измерительных материалов (решение кейсов)
Итоговая аттестация	ИА	2	Защита проекта: презентация проекта спецификации контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2027 году

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами ФГБОУ ДПО ИРПО, регламентирующими данное направление деятельности.

3.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ДПО ИРПО, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУ ДПО ИРПО к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы обеспечивается материально-техническим обеспечением (далее – МТО), необходимым для проведения всех видов учебных занятий и аттестаций, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Все слушатели получают авторизованный доступ к системе дистанционного обучения, к учебно-методическим материалам электронного курса, который является неотъемлемой частью программы.

Реализация программы предполагает наличие у каждого слушателя и преподавателя компьютера/ноутбука с подключением к сети «Интернет» (скорость 2 Мбит/сек и выше).

Требования к компьютеру, ноутбуку:

Веб-камера, микрофон.

Процессор: от 2.30 ГГц.

Видеокарта: от 2 Гб видеопамяти.

Оперативная память: от 4Гб.

Программное обеспечение:

Р7-Офис, МойОфис или его аналоги.

Актуальная версия Яндекс.Браузер или его аналоги.

3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы (таблица 6).

Таблица 6 – Информационное и учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные правовые акты, иная документация
1. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2021 г. № 3427-р»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
6. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 23 апреля 2025 г. № 01-09-195/2025 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и публикации единых оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена»
7. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст
Интернет-ресурсы
8. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации - URL: https://edu.gov.ru/
9. Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации - URL: https://docs.edu.gov.ru/
10. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - URL: https://obrnadzor.gov.ru/
11. Собрание законодательства Российской Федерации (электронные версии периодических изданий) - URL: http://sзrf.pravo.gov.ru/
12. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное опубликование правовых актов - URL: http://pravo.gov.ru/
13. Реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования - URL: https://reestrspo.firpo.ru/
14. Оценочные материалы демонстрационного экзамена - URL: https://bom.firpo.ru/
15. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/
16. Официальный сайт ФГБОУ ДПО ИРПО - URL: https://firpo.ru/

3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательной деятельности определяются локальными нормативными актами ФГБОУ ДПО ИРПО.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей по программе.

4.1.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой модуля. Фиксирование результатов текущего контроля успеваемости слушателей определяется преподавателем самостоятельно.

4.1.2 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и выполнившие требования программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом ФГБОУ ДПО ИРПО.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проекта.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения слушателей по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, и итоговой аттестации.

4.2.1 Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по итогам презентации слушателями результатов практических работ по соответствующим темам.

4.2.2 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме защиты проекта. Пример задания для итогового проекта: «Разработайте и презентуйте проект спецификации контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2027 году».

Требования к защите проекта

1. В рамках итоговой аттестации слушатель представляет проект спецификации контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2027 году. Проект в формате файла PDF загружается в систему дистанционного обучения.

Оценка за защиту проекта выставляется по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Таблица 8 – Критерии оценивания защиты проекта

Наименование критерия	«Зачтено»	«Не зачтено»
Проект контрольных измерительных материалов для проведения демонстрационного экзамена разработан и презентован в соответствии с содержанием Программы	Соответствует	Не соответствует
Способность ясно выражать мысли, аргументированно отвечать на вопросы от преподавателя	Проект контрольных измерительных материалов представлен логично и структурировано. Аргументирован выбор содержания проекта контрольных измерительных материалов	Проект контрольных измерительных материалов представлен хаотично. При защите проекта не обоснован выбор содержания проекта контрольных измерительных материалов

Защита проекта выполняется:

– синхронно (демонстрация презентации с комментариями, ответы на вопросы от преподавателя).